

# 复旦大学“十三五”发展规划

2016年6月

# 目 录

<b>一、发展环境</b> .....	<b>1</b>
1、“十二五”发展回顾.....	1
2、机遇和挑战.....	3
<b>二、“十三五”发展的指导思想、主要目标</b> .....	<b>4</b>
3、指导思想.....	4
4、主要目标.....	6
5、发展思路.....	8
<b>三、主要任务</b> .....	<b>9</b>
6、围绕“一流育人质量”目标，落实“立德树人”根本任务.....	9
7、围绕“一流学术成果”，推进顶尖研究型大学建设.....	13
8、围绕“一流社会贡献”，推进服务国家战略.....	15
9、优化学科布局，大力建设高原高峰学科.....	18
10、以国际一流师资为标杆，加快高水平人才队伍建设.....	20
11、加强中外学术交流，扩大学校的国际影响力.....	22
12、打造美好校园，营造良好育人环境.....	23
13、坚持复旦文化特质，塑造世界一流大学文化要素.....	25
<b>四、深化综合改革，全面激发学校办学活力</b> .....	<b>27</b>
14、深化决策体系和决策机制改革.....	27
15、推进校院两级管理体制改革的.....	28
16、推动学术治理体系完善和改革.....	28
17、深化资源配置机制改革.....	28
18、深化财务制度改革.....	29
19、实施目标管理，实现财力稳步增长.....	29
<b>五、加强和改进党的领导，为规划实施提供思想政治和组织保证</b> .....	<b>30</b>
20、进一步坚持和完善党委领导下的校长负责制.....	30
21、加大干部队伍建设力度.....	30
22、着力加强基层党组织建设.....	31
23、认真做好新形势下的宣传思想工作.....	31
24、大力加强党风廉政建设.....	32
25、调动各方面积极性投身“十三五”改革发展.....	32

---

# 复旦大学“十三五”发展规划

“十三五”时期（2016-2020年）是我国全面建成小康社会的关键阶段，也是我校努力向中国特色世界一流大学迈进的关键时期。为了认真贯彻党中央关于建设中国特色世界一流大学的战略决策，复旦大学通过凝聚全校力量，制定本规划，旨在通过实施该规划，切实加强党的领导，全面深化综合改革，提升科研与创新能力，提高人才培养质量，扩大社会贡献及国际影响力，增强学校办学能力和综合实力，推动一批学科进入世界一流学科的前列，促使学校整体水平跻身世界一流大学行列。

## 一、发展环境

### 1、“十二五”发展回顾

“十二五”期间，我校认真落实“十二五”规划重点工作，在中纪委直接指导下开展了专项巡视及其整改工作，积极贯彻落实第十三次、第十四次党代会提出的各项任务，教学科研成果显著，学校事业全面发展，为加快建设中国特色世界一流大学奠定了坚实的基础。

“十二五”期间，学校召开了第十四次党代会，进一步明确了建设一流大学的发展目标和发展战略；学校制定了《复旦大学章程》，颁布了《关于推进校院两级管理体制改革的若干意见》，稳步推进内部管理体制改革的改革，为全面深化综合改革奠定了基础。

学校坚持育人为本，探索实践本科教育新模式，构筑多元开放平台创新拔尖学生培养机制，设立创新基金支持研究生自主创新课题，牵头承担的“我国临床医学教育综合改革的探索和创新”项目实现了上海国家教学成果特等奖零的突破。

学校坚持以学科建设为主线，通过“211”工程和“985”计划建设，学科发展水平进一步提高，主干学科水平处于国内前列，2012年一

---

级学科评估排名前五学科数 18 个；国际影响力显著增强，入选 ESI 前 1% 的研究领域数从 2010 年的 11 个增加到 17 个，为进一步推动若干学科进入世界一流学科前列创造了条件。但学校仍需要不断加强和巩固一流学科的整体水平。

学校坚持“人才强校”战略，加大优秀人才引进力度，形成以“卓越计划”为核心的优秀人才体系，探索实施了“代表性成果”职称评聘评价机制，深化人事分配制度改革，建立新进教师“六年非升即走”预聘遴选机制，师资力量居全国高校前列。但国际顶尖人才数量与世界一流大学的要求仍存在差距。

学校坚持对外开放办学，率先在海外建立中国研究中心，依托承建孔子学院推进新汉学计划，通过上海论坛等学术交流平台扩大国际影响力；国际排名稳步提升，与世界顶尖大学的差距逐步缩小。但与世界顶尖大学相比，学校在国际学生比例、国际师资数量等指标上还存在差距。

学校坚持顶尖研究型大学建设方向，坚持服务国家战略，科研项目和经费规模稳步扩大，高水平论文数量显著增加，获国家科学技术奖 11 项，新增国家重点实验室 1 个，获批建设上海数学中心，恢复组建复旦发展研究院，中国研究院入选国家高端智库，积极承办“中国大学智库论坛”；与地方政府共建张江研究院、无锡研究院和宁波研究院，与福建省、中国商飞等 26 个地方政府和 10 余家企事业单位签署了战略合作协议；附属肿瘤医院质子重离子中心开业，建成住院医师/专科医师培训基地 154 个，出色完成各类医疗救援、定点帮扶和对口支援西部高校的工作。但与建设世界一流大学的要求相比，学校还缺乏具有重大国际影响力的标志性成果，在国家重大科技任务和国家重大科技基础设施建设的参与度不够，科技成果转化能力也有待提高，科研资源投入不足、来源单一的局面亟待改变。

---

“十二五”期间，学校根据发展要求，启动了较大规模的校园基本建设计划，积极调整江湾和枫林校区规划，学校教学科研设施分散，教学实验空间、创新创业教育平台和文体设施不足的局面有望得到改变。在“十三五”期间，各项基本建设项目将陆续完成，各校区功能定位进一步明确，为复旦大学内涵发展整体水平提升，加快创建世界一流大学创造了良好的条件。

## 2、机遇和挑战

“十三五”期间是国家全面建成小康社会的决胜阶段，党和政府强调，坚持“四个全面”的战略布局，统筹推进“五位一体”建设，需要牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，尤其是要把创新摆在国家发展全局的核心位置，以科技创新为核心，以人才发展为支撑，实施创新驱动发展战略，推动战略前沿领域创新突破，增强自主创新能力，加快建设创新型国家，为经济社会发展提供持久动力。

创新不仅是科技创新，还包括理论创新、制度创新和文化创新。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古人的伟大实践，必将给理论创新、学术繁荣提供强大动力和广阔空间。着力构建中国特色哲学社会科学体系，对推动历史发展和社会进步，对建设强大文明的社会主义中国具有不可替代的作用。

正是站在这样的历史高度，党中央国务院发布了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，明确要求，加快建设中国特色世界一流大学，到2020年推动若干所大学进入世界一流行列。在此之前，习近平总书记就对复旦等高校提出明确要求，要认真吸收世界上先进的办学治学经验，遵循教育规律，扎根中国大地，办好中国的世界一流大学。复旦大学理应勇挑重担，以不断追求卓越的发展理念，

---

探索中国特色现代高等教育发展道路，力争早日进入世界一流大学的前列。

加快建设中国特色世界一流大学，学校面临难得的机遇，也面临严峻挑战。新一轮科技革命和信息技术的飞速发展，进一步推动全球科技资源、教育资源和人才资源的转移和整合，国内外高等教育的竞争越来越激烈，要求学校在学术发展方向、学术资源整合、人才培养模式等方面进一步加强战略性、前瞻性的布局。上海建设具有全球影响力的科技创新中心，是国家创新驱动发展战略的重要组成部分，这也要求学校勇挑重担，在基础前沿研究、源头创新、重要科技成果转化、师生创新创业等方面做出更大贡献。在构建中国特色哲学社会科学体系的进程中，学校也要发挥引领作用，在传承中华文明、推进理论创新、打造具有中国特色和普遍意义的学科体系等方面走在全国的最前列。

中国仍处在发展中国家阶段，国家现代高等教育制度正处于建设期，国家全面深化综合改革对学校内部治理体系、发展模式提出新的要求，学校要把一流大学建设和国家战略有机结合，积极探索中国特色现代大学制度，要在中国土地上、中国体制下实现一流水平，要在不断追求卓越过程中增强自信，培育和形成世界一流大学的文化要素。我们必须抢抓机遇，直面挑战，加倍努力，实现快速发展。

## 二、“十三五”发展的指导思想、主要目标

### 3、指导思想

展望未来，复旦要按照党中央建设中国特色世界一流大学的总体要求，坚定信心，在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的征程中奋力争先。在“十三五”期间，要秉持“守训笃实、融合创新、人心聚学、追求卓越”的发展理念，以立德树人为根本，以服务国家

---

为使命，全面深化综合改革，探索中国特色现代高等教育发展道路，不断追求卓越，保持一流育人质量，产出一流学术成果，作出一流社会贡献，使学校总体办学水平再上新的台阶，综合办学指标和办学声誉进入世界一流育人学术文化重镇的前列，为国家发展、民族复兴做出更大贡献，为人类文明进步发挥更为重要的作用。

推进学校“十三五”规划，必须认真落实“守训笃实、融合创新、人心聚学、追求卓越”的发展理念。必须以“尖优强大美”为可体验内容。必须遵循以下原则：

——坚持以立德树人为根本，进一步强化人才培养的核心地位，强化社会主义核心价值观教育，完善本科和研究生教育体系，加强创新创业教育，全面提升人才培养质量，夯实学科发展的基础。

——坚持以服务国家为使命，更加主动、更加自觉地在国家战略前沿和上海等区域发展前沿谋大事、干大事，在服务国家重大需求上有更大的作为、实现更大的突破。

——坚持以世界一流为目标，注重营造尊重学术、追求卓越的大学文化，立足国际人才竞争的大舞台，吸引和集聚一大批优秀人才，充分激发师生的创造力和创新精神，瞄准国际学术发展前沿，围绕中华优秀传统文化传承与创新，产出国内外学术界公认的一流成果，推动一批学科进入世界一流行列或前列。

——坚持以改革创新为动力，以《复旦大学章程》为总纲，推进依法办学、依法治校，深化学校综合改革，着力构建具有中国特色的现代大学制度和治理运行模式，激发学校内生动力和活力。

——坚持以开放发展为支撑，积极参与上海“四个中心”和科技创新中心建设，加强国际学术交流及与社会各界的合作，在国家战略层面谋划学科建设和学校发展，以贡献促共建，以共建促发展，在服务中提升学校的综合实力和影响力，积极推进协同创新，不断提高办

---

学水平。

#### 4、主要目标

到 2020 年，学校全面完成综合改革任务，现代大学制度和学术治理架构更加清晰完备，硬件条件明显改善，校园布局更加优化，学校综合实力显著提升，办学质量进一步得到社会和国际广泛认可，文、理、医主干学科保持在国内最高水平之列，工程与应用技术学科形成若干国内先进的特色学科方向，文理医工有一批学科跻身世界一流学科前列，社会对学校综合评价认可度不断提升，初步建成具有中国特色的世界一流大学。到 2025 年，建校 120 周年时，学校整体进入世界一流大学行列，立德树人的办学理念深入人心，一流大学的文化、制度建设成效显著，一大批学科和研究领域达到世界领先水平，为进一步跻身世界顶尖大学行列奠定坚实基础。

“十三五”期间，学校争取实现的具体目标是：

——本科教育融合创新体系启动建设，体制机制创新获得突破；通识教育与拔尖人才培养相结合的本科教育改革取得重大突破，创新创业教育覆盖面不断扩大，研究生教育分类培养和研究生创新研究等的水平不断提高形成人心聚学、爱生重教的良好氛围，努力实现世界一流的本科教育水平和具有国际影响力的研究生教育体系。

——面向科技前沿和国家重大需求，大力加强基础前沿研究，强化问题导向研究，强化团队建设，强化大科技平台建设，强化国家级机构建设，新建一批高水平的跨学科研究平台；力争新增国家级平台若干个，发起和承担一批国家级重大科研项目，高水平论文数量保持国内领先水平，年科研经费总量不断扩大，争取获得一批国家级科研奖励成果，支持一批具有国际重大影响力的科技项目，。

——哲学社会科学创新体系进一步完善，扎实推进理论创新和文化传承与创新，以马克思主义为指导，构建哲学社会科学学科体系、

---

学术体系和话语体系，培育若干个具有国际影响力的高端智库，推出一批代表中国人文社会科学最高水平的经典作品和具有传承价值的作品，建设代表中国最高水平的人文社会科学体系。

——涌现出一大批具有广泛社会影响力的科研成果和咨政咨询成果，为推动创新驱动发展战略，为上海科创中心、长江经济带和“一带一路”等建设做出更大贡献；产学研合作项目数量和水平不断提升，加大技术转让，服务国家经济社会发展。

——高层次国际联合办学项目、国际联合实验室和国际合作项目有新的突破；国际和区域、国别研究力量进一步加强，加强服务国家人文交流的能力；海外影响力进一步增强；具有国际学术影响力的教师力量增强；攻读学位留学生数量质量稳步上升，拥有海外学术交流的经历学生数量逐步提升；学校海外合作与交流及涉外事务管理水平有质的提升。

——在文理医主干学科及若干工程技术学科形成一批国内顶尖、世界一流水平的学科，学术影响力大幅提高，力争形成一批领先水平的一级学科，以及一批 ESI 排位前 1%或前 100 的学科研究领域，高层次人才数量（含青年人才）大幅增加。

——既定综合改革任务基本完成，中国特色现代大学制度基本建立，学校决策体系、学术治理和评价体系、学校治理结构（含院系和研究机构架构）和校园管理体系进一步完善，院系办学活力进一步加强，人事制度改革、教育教学改革不断深化，人心聚学、追求卓越，为百年复旦注入新的活力。

——校区定位清晰、功能完备、布局合理，生态环境优美，学术氛围和人文气息浓郁，为教学科研和师生生活提供优质的保障；“十三五”期间新增建筑面积如期完成，学生创新创业和文体活动空间得到明显改善。

---

## 5、发展思路

在未来十年中，围绕上述目标定位，学校将突出抓好“一个制度”建设（即现代大学制度建设）；铭记“两个坚持”，即坚持中国特色，坚持复旦文化与特点；追求“三个一流”，即一流育人质量，一流学术成果，一流社会贡献；扎实推进“四项基础性建设”，即学科建设、人才队伍建设、校园环境建设和争创一流文化氛围营造等。

具体而言，学校建设中国特色世界一流大学，核心的追求是保持一流的育人质量，产出一流的学术成果，做出一流的社会贡献。为此，学校既要继承并发扬传统优势，在传统文理医三足鼎立的基础上，人文、社科、理、医、工五大学科门类逐步完善学科建设和学术评价机制，以核心科研平台建设和高端人才引育为抓手，打造学科高峰，扩展学科优势，培育学科新的增长点，形成与世界一流大学地位相符的复旦大学学科体系。学校特别要积极主动作为，针对国家重大需求和科研发展新趋势，探索融合创新的体制机制，面向重大科研领域和方向，设置以承担重大任务为基础的交叉研究大平台，加强学科整合、科教融合，提升原创成果水平和科技转化、学术服务的能力；面向社会需求，构建协同育人的创新教育大平台，为社会培养一大批创业意识好、创新能力强的复合型人才；面向全球优质学术教育资源，主动出击，全面提升国际合作办学水平，积极在全球科技创新网络中发挥更大作用，扩大学校的国际影响力。学校更要立足长远，以创新为引领，坚持协调发展，坚持可持续发展，坚持开放共享，着力加强基础性建设，着力营造一流大学文化氛围。加强教学科研基础设施建设，提升校园国际化水平，建设智慧校园；推进综合改革，完善决策体系、学术治理体系和民主管理体系，深化人事制度改革、科研管理体制改革，进一步激发学校内生活力；更加主动与政府、社会、企业建立广

---

泛合作关系，加强校友联络，拓展发展空间，强化社会责任，主动接受社会监督，努力办人民满意的大学。

### 三、主要任务

#### 6、围绕“一流育人质量”目标，落实“立德树人”根本任务

“立德树人”是学校的根本任务，人才培养是中心任务。坚持立德树人，不断深化教育教学改革，完善创新创业教育体系，全面提高人才培养质量是学校的使命。要坚持“人文情怀、科学精神、专业素养、国际视野”本科人才培养目标，不断加强学生思想政治教育，不断完善课程体系与内涵建设，不断提升通识教育质量，重点抓好创新创业、本硕博贯通一体化、优生优培、双学位、专业学位、海外交流、留学生教育等重点发展方向，逐步提升创新创业、本科生海外交流和研究生国际学术交流、学位留学生、“学位+”、读研等方面的学生比例；构建有中国文化特色的书院育人平台，突出营造学生文化、艺术、体育等基本素质塑造的环境条件，营造提高学生竞争意识、社会责任感、跨文化交流能力及社会主义核心价值观的氛围，全面落实立德树人根本任务，培养振兴中华、促进人类文明进步的未来领袖。

**提高生源质量，促进人才培养协调发展。**以一流人才培养为导向，力争招收最优秀的生源，继续保持我校本科招生总体质量位居全国前列的优势；同时根据学校专业结构发展调整优化等需求，适当扩大本科招生规模；继续实施高校农村专项“腾飞计划”，高质量完成农村贫困地区优秀学生招生计划。优化研究生学位类型招生结构，适度扩大博士生招生规模，建立研究生招生计划与学科发展和重点科研任务协调发展的动态调整机制，提高研究生生源质量。

根据教育教学规律和学校发展要求，合理调整本科专业和研究生学位点。适度调整本科招生专业大类设置，进一步完善“大类招生-大

---

类培养”体系，力争进入国内首批自主设置学位授予点的改革试点单位行列，优先布局和建设一批适应国家和社会需求、与学校重点科研任务紧密结合的学科专业和学位授权点，形成完善的学位授权点自我评估机制。积极推进新兴学科专业和学位点建设，完善跨院系、跨学科、跨专业的创新型人才交叉培养计划，建设好国家示范性微电子学院。

**深化教育教学改革，全面提高人才培养质量。**初步形成“2+X”本科培养模式，通过设立本科荣誉项目、强化创新创业教育、完善第二学位和第二专业教学方案、扩大学生转专业机会等，不断努力满足各类学生个性化学习与发展的需求；到2020年，形成基本覆盖全校文理医工各主要专业的本科“荣誉课程”，建立国际一流水准的本科专业课程体系，贯通本硕博培养体系，立足长远，培养一批具有原始创新能力的国际一流人才；试点实施“学程教育计划”，建设一批交叉学程项目，培育具备跨学科视野和能力、能适应未来行业发展变迁的创新人才。

通过通识教育核心课程、大类基础课程、本科专业课程和研究生共同课程等结构性课程的建设，形成有复旦特色的高水平课程体系和复旦品牌课程和精品教材，着力将系列课程、教材、读本转化为优质在线资源；打造复旦主导、上海各高校共享的在线学习平台，通过有效的平台与载体把通识教育优质资源及实践经验辐射到全国高校和部分高水平的示范性高中，保持复旦大学在通识教育实践模式的全国影响力。完善暑期教学计划，吸引国内外一流学者参与本科教育，让学生一开始就能接触到最优秀的学者，培养对学术的兴趣，增强学习的主动性和选择性。

**加强创新创业教育，培养高水平创新型人才。**加强创新创业学院建设，创新创业教育达成覆盖全体学生、全体教师、贯穿全过程。加

---

强创新创业课程体系建设，设置“创新创业”专项教育课程，开设“创新创业大讲堂”，培养交叉型“创新创业”人才；设立创新交叉实验室、创新实训湾和由学生自主创立的各式创新俱乐部等创新创业教育平台各种平台，设立创新创业导师团，壮大创新创业基金，支持创新创业孵化项目，完善创新创业教育政策，建设创新支持中心，为开展创新创业教育、支持学生创新创业项目提供公共性服务；加快推进教学实验中心、创新交叉实验中心和校外实践基地建设，建成完整的创新创业教育链。面向社会广泛需求，立足高层次人才培养、高水平应用性研究和高端人才集聚，在大数据、金融、信息等交叉学科领域，探索构建协同育人的创新性教学科研机构。

**以原始创新能力培养为核心，系统性提升博士研究生培养质量。**深化博士研究生招生制度改革，构建本硕博贯通选拔培养体系，提高硕博连读生及直博生比例，鼓励推广“申请-考核”制，探索建立常态化的新型招生宣传机制，设立科学、公平、高效、有竞争力的研究生奖助体系。推动博士生培养模式改革，试行博士生弹性学制，完善博士生的分流淘汰机制；突出基础科研素养训练、专业研究能力提升的两阶段培养模式，深化研究生课程改革，加强科研道德和学术规范训导；设立鼓励博士生从事基础性科学研究的“未来学者科研创新计划”；重点建设一批具有国际一流水准的博士生培养项目；对学术型硕士培养目标进行重新定位，逐步将其转型为与学术型博士高效衔接的过程性学位。逐步取消博士生导师任职资格的遴选制度，建立导师招生上岗资格审核制度。完善博士生培养的质量保障机制，逐步建立新的统分结合、多方并举的学位论文盲审机制。

**以实践创新能力培养为核心，培养行业领袖人才。**探索符合应用型人才培养特点的专业学位研究生培养模式与管理机制，形成一批代表国内最高水平的专业学位项目。探索专业学位研究生招生考试模式

---

改革，建立以学科底蕴、职业资质、实践能力为主要因素的人才选拔标准体系，突出考察考生实践应用能力和职业发展潜力，健全专业学位招生宣传机制。加大对实践课程设计和开发的支持力度，建成显著区别于科学学位的专业学位课程体系。全面落实专业学位研究生的实习实践环节，继续推进专业学位研究生实践基地建设，进一步规范实践环节的过程管理。以案例教学为突破，改进专业学位课程教学方式，初步形成比较完备的教学案例库。探索合理分工、有机融合的“双导师”制度，完善校外兼职导师的评聘、评估机制。探索符合专业学位特点的学位授予质量保障机制，规范专业学位论文要求，尝试引入业界评审机制。建立适合专业学位特点的管理体制，完善相关规章制度，充分调动院系的积极性，建立校级的专业学位管理中心以进行协调统筹。

**坚持以人为本，完善复旦大学立德树人体制机制。**围绕学校“立德树人”根本任务和人才培养中心任务，构建大思政格局的工作体系，全面建设思想政治教育阵地，着力建设学生全面发展教育平台。以“培育践行社会主义核心价值观、传承弘扬中华优秀传统文化”为核心，抓好主题教育体系化建设，强化理想信念和政治认同；通过承担任务、社会实践、帮扶、志愿服务等多种形式，提高学生社会责任感；通过尊师爱校、校园文化教育等系列活动，增强学生对复旦的情感，增强精神家园的影响力。进一步加强书院文化、环境和硬件建设，健全以全员导师制和学生自我管理制度为特点的书院治理体系，发挥书院在学生修身养性方面的功能；着力弥补学生文体、艺术活动和创新创业训练空间的短板，支持高水平艺术团体、体育运动队和学生社团建设，提升学生艺术修养、身体素质。构建心理健康教育平台，深入推进分级分类干预的工作模式，切实缓解或消除学生心理健康问题，培育学生乐观、坚毅、互助、友爱等积极心理品质；完善勤、贷、助、减、

---

免、补等全方位资助体系，实现家庭经济困难学生全覆盖，提供广阔锻炼实践空间，助力学生成才。加强就业引导，健全学生信息库、用人单位信息库、招聘岗位信息库和学生就业信息库等数据库，提升就业服务工作的精细化与个性化水平。

**严格教学管理，完善质量保障体系。**进一步明确所有复旦教师有分工侧重的教学职责，使人才培养作为大学核心任务落实到每位教师的使命意识与行动中，依托书院和院系，加强导师队伍建设，形成用心育人、不断自我提升的氛围。依托教师教学发展中心，建立岗前培训、任课资格培训和各类进修制度，形成覆盖全体教师，包含教学培训、教学研究、新教学模式总结示范推广的完整教学发展体系，加强对课程质量的控制，建立和完善本科生、研究生质量评价体系，加强对教学培养各环节和学位论文的监督管理；切实加强学风建设、学术规范训练，加强学术道德和诚信教育，师生共同维护学术规范，提升学术质量。

## **7、围绕“一流学术成果”，推进顶尖研究型大学建设**

开展高水平的学术研究，为社会贡献一流的学术成果是学校学术发展的重要目标。面对新的要求，我们要在继续加强前沿基础研究优势的同时，更加主动、更加自觉地在国家战略前沿和区域发展前沿谋大事、干大事，推动学术科技创新由跟踪追赶向跨越引领转变，以一流的学术成果，推进顶尖研究型大学的建设。

**支持原始创新，弘扬复旦传统，产生一流原创学术成果。**要大力加强基础研究，实施高水平学术和前沿技术研究支撑计划，重点支持高水平论文发表、核心技术转化，鼓励基础研究领域的创造性工作；实施专项计划，加强对人文社会学科基础研究的支持，促进形成更多传世之作学术精品。系统梳理学校已有原创性科研工作，设置原创性科研成果项目，通过团队组建、国内外学术交流等形式支持研究能力

---

提高，保持学校在原创性科研工作上的领先地位和国际影响力。

**建设高水平科研平台，支撑前沿基础自由探索和重点领域研究，产生一流科学技术成果。**加强平台基地的布局和建设，在提升已有国家级、省部级平台基地能级基础上，重点布局、培育新增国家级科研机构，尤其是在国家重大科技基础设施、国家工程中心和工程实验室等领域取得突破，集中力量培育若干 2011 协同创新中心，构建一批跨学科综合研究平台，提升学校科研综合实力和竞争力。

瞄准国家重大战略目标，整合力量，构建科研攻关团队，争取牵头承担光纤通信等国家重大科技工程示范、精准医学等重点研发计划、国际人类表型组研究计划等国际大科学计划。大力争取承担国家重大专项、重点研发计划项目任务和上海市重大科技项目和重大基础工程，推动学术科技创新由跟踪追赶向跨越引领转变，突破若干世界科学难题，攻克一批制约经济社会发展的技术瓶颈，推动学校科技创新能力不断提升。“十三五”期间，力争发起和牵头承担一批国家重点研发计划和重点专项，年科研经费总量不断扩大，力争获得一批国家级科研奖励和具有影响力的国际奖项。

**建设高水平人文基地，支撑文明传承创新研究，产生一流文化研究成果。**瞄准“四个全面”战略布局，聚焦中国问题，发挥集成效应，扎实推进理论创新、文化传承与创新，提升人文社会学科发展水平，构建一流的学术研究平台和一流的智库研究平台。以学术服务和项目运行为核心，建设综合全校人文社会科学研究力量的综合性研究平台，包括复旦发展研究院、中华文明研究院、国际智库中心；继续加强承担相应国家战略任务的专业研究院建设，包括国家高端智库中国研究院、国际问题研究院等；以大数据研究、历史地理信息系统研究等实践应用性强、研究和应用结合紧密、社会和政府管理需要大的领域为试点，探索建设文科实验室。以社会科学数据中心和中华文明数据库

---

为主要抓手，推进复旦人文社科数据化建设，增强数据服务人文社科教学和科研的能力。

**创建交叉研究体系，支撑综合创新能力建设，产生一流重大成果。**要积极应对国家要求和科研发展新趋势，着力创新学科组织模式，积极探索学科交叉融合、科研协同创新的新体制，高起点建设一批跨学科综合性教学科研平台。尤其是围绕张江综合性国家科学中心建设，建设一批高水平的交叉研究中心，以任务为导向，引领学科前沿发展方向，以高水平的科学研究带动形成一批有国际影响力的新兴学科方向。组建交叉科学研究院，加强各类研究院和研究所的规范管理，以经济社会发展和国家重大战略需要为牵引，大力促进学科交叉，推动融合创新。

**加强科研组织，规范科研管理。**积极整合科研管理力量，提升学校在科研力量组织、规范科研管理、科研布局和前瞻性研究方面的能力；制订和改革科研评价和奖励办法改革，评价上以分类指导为原则，激励上以成果质量为导向；通过信息化、制度化、规范化等措施，提升科研管理的科学化，增强科研管理服务水平。面向科学前沿和国家战略需求，改革科研资源配置模式，推进重大项目的组织管理模式创新，调动各方面资源为承接重大项目的课题负责人和团队提供全过程跟踪服务和配套支持。落实国家关于促进科技成果转化的规定，完善学校科技成果管理机制，加强成果保护和专利管理，规范科技成果转化工作流程和激励分配机制。大力加强公共技术平台建设，做好大型科研仪器设备共享，为广大科研工作者提供更好的科研服务。

## **8、围绕“一流社会贡献”，推进服务国家战略**

聚焦上海建设具有全球影响力的科技创新中心和“四个中心”建设，全面实施服务上海行动计划，做好人文社会科学“一年一报”，推动学校各项工作全面服务上海科创中心建设，服务于国家战略。进

---

一步明确服务国家、服务社会和服务上海就是建设世界一流大学最重要的责任。

**服务上海科创中心建设，支撑全链条研究，产生一流驱动发展贡献。**以张江校区为核心，深度融入张江综合性国家科学中心建设，聚焦复旦优势学科和科研方向，牵头建设若干科创中心和功能中心，承接国家项目和上海科创中心项目，聚集国际高端人才，形成若干高新技术产业园区。在若干上海科创中心重要承载区和校区所在区域杨浦、虹口、宝山、徐汇、闵行、黄浦等，以复旦大学科技园区等为载体，突出学科优势，深化合作，建设上海全球科创中心重要承载区的示范园区，成为推进上海创新创业的发动机，成为全国乃至全球具有核心竞争力和完备生态体系的创新创业平台。

**建设智库研究体系，支撑决策咨询资政，产生一流经济社会贡献。**加强智库建设，形成政策咨询研究高地。打造以学术学科为根本、以专业性智库为基础、以综合性高端智库为引领的智库体系，在重点战略领域，形成咨政高地，推出若干能影响决策、引导舆论的顶尖专家，实现服务上海有作为，服务地方有空间，服务国家有地位。认真办好中国研究院，力争再有 1-2 个智库入选国家高端智库行列。

**落实服务国家战略，提高服务国家发展的能力。**主动对接国家战略需求，深化和拓展与国家部委、区域、行业、企业的合作，在我校主要的研究领域，加强与大型机构、国内外知名企业共建产学研联合平台（联合实验室和联合研究中心），促进与企业实质性、高水平、可持续的科技合作。主动对接地方需求，加强全国干部教育培训基地组织体系建设，规范管理，提升干部教育培训质量。继续发挥学校优势，广泛调动学校各方面资源和力量，完善学校对口支援、帮扶工作管理机制，在人才培养、学科建设、师资培训、科技支撑、产业发展、医疗帮扶活动等方面，完善长效工作机制，建设具有良好社会影响的

---

品牌项目。扎实做好学校定点扶贫云南省永平县工作。

**提升复旦大学产业化体系能级，加快推进科技成果转化。**推动技术转移中心的实体化运行，负责统筹、管理和协调复旦大学的技术转移与科技成果产业化工作；管理学校与地方合作建立的以产业化为导向的研究院、技术转移分中心和创新中心等平台机构；协调与学校相关的各类产业基金；协调推动双创人才培养。加强专利评估、申请、布局和发展战略研究，规范科技成果转化工作流程和激励分配机制，为学校科研成果产业化提供技术转移、成果前期孵化、企业孵化、投融资和投后管理等相关服务。设立复旦大学产业基金，通过基金以及风险投资，支持复旦的科技成果转化，培育、孵化一批创新型企业。

**加强临床医学研究，提供高质量医疗服务。**以 6 家直属附属医院为核心，组建成立临床医学院，通过“复旦大学附属医院发展行动计划”和 MedX 融合创新基金等的推进与实施，建成亚洲一流、世界领先的临床医学综合高地；围绕重大临床疾病防治问题，打破学科、院系、医院之间的壁垒，通过学科整合和优化，布局建设若干对临床医学发展起重要支撑的高水平医学研究和转化平台，新建一批对临床医学研究和转化起重要支撑作用的公共技术平台，在若干优势疾病领域率先建成具有世界级水平的临床诊疗中心。顺应国家和医药卫生体制改革战略需求，和上海市建成亚洲一流医疗中心城市的定位，加强院间资源共享和优势互补，拓展与政府和行业部门的实质性合作，形成以疾病为纽带的多学科协作的诊治模式（MDT），集中力量建成一定数量的国家级区域医疗中心和具有专科特色的亚洲一流医学诊治中心，建成可提供国际标准医疗服务的现代化标志性医院，为上海建设亚洲医学中心作出更大贡献。

**加强校友组织，助力学校发展。**继续加强对外联络工作，围绕学校改革发展大局，充分发动院系和各部门的力量，加强海内外校友组

---

织建设，做好校友服务工作，广泛联络各界校友，促进校地合作，使校友资源成为促进复旦大学各项事业发展的坚实力量，助力复旦大学服务国家战略的实施。

## 9、优化学科布局，大力建设高原高峰学科

建设一流大学，关键是建设一批国内顶尖、国际有影响力的学科。学科是学校立德树人、人才培养、科学研究、服务社会、文化创新传承的基础和复旦发展的生命线。在加快建设中国特色世界一流大学的关键时期，学科建设的主要任务，一是以五大学科门类的主干学科和优势特色领域为重点，扬长补短，打造学科高峰，扩展学科优势，培育学科新的增长点；二是要按照现代综合性研究型大学的要求，呼应国家和社会需求，引入全球大学优质资源，积极探索学科交叉融合、科研协同创新和协同育人的新体制，构筑世界一流大学的教育与科研平台，带动学校学科整体水平跃上一个新的台阶，形成与世界一流大学地位相符的复旦大学学科体系。

**建设高峰学科。**要从学校整体学科发展要求出发，以一级学科为单位，推进“一流学科”、“争创一流学科”和“特色学科”三类等建设，以上海市高峰学科建设为突破口，实施复旦大学高峰学科整体推进计划，按照学科建设内涵和发展规律要求，逐步确立一批一流学科和特色学科，以明确的学科建设目标为引领，围绕一流育人质量、一流学术成果和一流社会贡献，扎实推进建设，逐步形成一批国内顶尖、国际有影响力的学科或学科方向，力争到2020年，形成一批领先水平的一级学科，成为各自门类的领头羊。

**完善学科布局。**根据扬长补短的原则，人文、社科、理科和医科的优势骨干学科要以追求国内第一为目标，发挥引领作用，以点带面，拉动各自学科门类，保持国内一流前列，带动交叉融合；工程技术学

---

科要以新兴社会需求为导向，做好顶层设计，突出重点方向，实现超常规发展，促进全校学科布局更加合理。

人文语言学科领域，要进一步发挥文化传承作用，鼓励创建学派，培养大师，磨练精品，努力成为中国人文学科的旗帜和标杆；社会科学和工商管理学科领域，鼓励多学科合作，关注经济社会发展重大问题，探索问题解决的方案、技术路径及其背后的理论支撑，激励理论创新，成为国家和社会发展的重要智力支撑；数学和自然科学领域，要进一步聚集顶尖人才，增强面向科学前沿和国家急需产生重大原始创新的能力，主动整合和利用好全球创新资源，加强国家级科研平台建设，在若干优势领域形成以我为主的国际科研合作网络；工程技术和应用科学领域，要突破学科的限制，坚持“开门办学”，形成“以任务带学科，以任务聚学科”的模式，建立与重点科研院所、大企业全面合作关系，推进大型仪器设备共建共享，通过重大任务和重点项目，开展高水平研究工作，提升人才培养质量，推动工科跨越式发展；医学教育和研究领域，以高峰学科建设为抓手，强化优势学科，拓展新兴方向，加强医学与现代生物学的结合，加强医学与其它理工和人文社科等学科交叉渗透，培育形成一批具有综合性大学鲜明特色的交叉学科新优势阵地。

**健全学术管理。**探索完善体现复旦特色、努力追求卓越的学术评价体系，按照人文、社科、理、工、医学科大类，加强分类管理和指导，健全学术管理体系，发挥教授治学作用，强化其在学术规划、咨询、评议、协调等方面的职能，改变学科发展“碎片化”的现象，推进同类学科的整合，加强学科整体性建设。

以科研平台、基地、机构建设为牵引，促进学科融合发展，培育学科新方向，形成一批代表学科和所在研究领域最高水平的高水平学术中心。以校院两级综合改革为动力，保持对院系学术发展的支持力

---

度，强化责任意识，加强院系围绕学科重点发展方向，统筹资源建设科研平台、师资队伍，加强创新人才培养的能力，增强学科发展动力。

### **10、以国际一流师资为标杆，加快高水平人才队伍建设**

人才资源是第一资源，一流的师资队伍是立校之本。要从人才强国战略的全局出发，以服务和支撑我校建设世界一流大学的发展战略为目标，围绕学校追求“一流育人质量、一流学术成果、一流社会贡献”重点任务，着力解决关系长远发展的队伍建设突出问题，加快人事制度综合改革创新，加快培养和引进一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的一流优秀人才，遵循教师成长发展规律，优化青年教师脱颖而出的制度环境，培育跨学科、跨领域的创新团队，加强师德师风建设，培养和造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师队伍。

**加快推进一流师资队伍建设。**要突出“世界一流”导向，党政齐抓共管，大力引进一流大学建设急需的高层次人才。依托高峰学科建设和重点科研平台基地建设，充分利用国家人才计划，坚持以世界一流师资水平为评价标杆，提升引进人才学术质量，改善引进人才工作生活待遇，创新引进人才考核管理机制，加大资源投入，优化引进工作程序，重点引进一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求、促进大学一流建设的学科领军人物、学科带头人、青年杰出人才等学校发展急需的战略性人才。要完善“卓越人才计划”支持体系，优化人才成长环境，重点支持一批具有竞争实力和持续创新能力、能够解决关系国家长远发展的重大问题的高素质人才，重点培养一批创新青年人才，形成一个关爱青年、鼓励青年成才、支持青年干事创业的良好氛围，营造优秀人才脱颖而出的制度环境，培养造就新一代学术将帅人才和青年尖子人才，在重点领域形成一批优秀创新团队。切实加

---

强师德师风建设，构建师德师风建设长效机制，培养和造就一支德才兼备的优秀教师队伍。

**积极统筹各类人才队伍建设。**要围绕重点科研任务需求，优化项目制人员人事管理办法、全职科研博士后管理办法、科研项目人员经费使用办法，通过制度创新和政策支持，建设一支以重大科研项目等为依托、课题组负责人自主招聘使用的专职研究队伍；结合临床医学院建设，围绕临床优势学科和优势研究平台加强领军人才建设，形成一支高水平的临床医学科研队伍。加强辅导员队伍建设，按照“高进、严管、精育、优出”的原则，选聘政治立场坚定、甘于奉献、综合素质优秀、富有发展潜力的专职辅导员；加强培养力度，健全培养体系，建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正的辅导员队伍。加强管理队伍建设，提高管理队伍的管理能力和职业化水平，建立管理人员统一规范招聘机制，培养和造就一支精干高效、业务精湛的职业化管理队伍。加强实验技术、图书资料等技术支撑人才队伍建设，培养和引进一批具有“工匠”精神、掌握关键技术的高水平技术支撑人才，支持技术支撑人才的职业培训和技能培养，建设一支结构合理、技术精湛、敬业奉献的技术支撑人才队伍。

**建立健全现代大学人事管理制度。**明确一流队伍建设的战略重点，加强体制机制创新，注重统筹协调，强化组织保障，建立一流人才优先发展的战略管理机制。突出学校一流建设战略导向，优化配置人力资源，综合考虑一流学科建设、一流育人、重大科研任务、发展定位、师资队伍状况等因素，建立与一流大学建设相协调的人才配置机制；稳步推进教师分类管理和预聘长聘制度改革，以学术和教学并重为导向，按教学科研并重型、教学为主型、科研为主型三个类型实现教师分类管理，深入探索符合国际惯例和结合复旦校情的教师聘用制度；建立与人才发展阶段、工作性质和岗位需求相匹配的科学合理的人才

---

评价机制；继续推进事业单位岗位绩效工资改革，坚持正确激励导向，引导人心聚学，建立职工收入正常增长机制，规范院系收入分配决策管理，建立公平合理的收入分配秩序。

## **11、加强中外学术交流，扩大学校的国际影响力**

大学教育的对外开放和交流，是时代的趋势，是大学发展的必然选择。学校将一如既往，坚持对外开放与交流，面向世界，培养能适应全球化事业和生活环境，具有国际视野和竞争能力的高素质人才；以更加开放的姿态，推进国际学术交流，积极促进上海融入全球科技创新网络，为上海在全球科技竞争中抢占先机；主动服务国家公共外交战略，依托复旦人文社会研究力量，推进中华文明走向世界。

**构建外事工作大格局。**要精心布局全球合作网络，把对外学术交流和国家战略，和建设世界一流大学、一流学科的发展方向紧密结合在一起，整合海内外优质办学资源，支持学校各项发展战略；继续加强学校在世界性顶尖大学组织的学术、行政、人文交流活动；坚持与全球顶尖大学的对标发展，加强与世界顶尖大学在人才培养、科学研究、文化交流等方面的交流、合作和竞争，鼓励教授和院系参与高水平的国际学术组织，举办有国际影响的、高水平的业内顶级学术会议；统筹对外合作交流的各类资源，注重创新，强化服务，围绕建设世界一流大学的总目标，加强顶层设计，充分发挥院系、师生积极性，构建多元化的交流与合作体系，开创复旦对外开放新局面，努力成为国家新时期对外开放战略的重要组成部分。

**提升国际教学科研合作水平。**聚焦国家和上海战略需要，依托学校优势学科及国家级科研平台、已获批准的科技部国际科技合作基地及教育部创新引智基地，加强与国外高水平大学、研究机构、跨国企业合作，通过双方投入整合提升并共建一批国际合作联合实验室（研究中心），联合推进高水平基础研究和高技术研究，加强人才引进，

---

提高创新人才培养质量。加强国际协同创新，争取牵头组织若干重要的国际科研合作项目。加强推进国际合作办学项目。

**服务人文外交，提升国际影响力。**主动服务国家公共外交战略，办好承建孔子学院，做大做强海外中国研究中心，继续加强布点，增强学校在世界不同区域和国家的国际学术对话能力；依托人文社会科学的优势力量和复旦智库体系，建设国际智库中心，构建更有活力和影响力的跨学科国际学术交流平台；继续办好上海论坛和中国大学智库论坛，组织好科技创新论坛，展现学校科技、思想和文化创新成果，提升中国思想、中国文化、中国发展模式的国际传播力和影响力。

**加强国际化环境建设。**继续拓展学生海外交流项目，建立涵盖全校支持本科生公派出国出境的项目及校内资助信息的发布平台和申请平台，为学生参与海外学术交流、开拓视野提供更多更好的资源；加大对全英语学位项目的支持力度，统筹校内对外汉语教学资源，吸收更多高质量的留学生来校学习，稳步扩大攻读学位的留学生比例。建设好复旦大学高等学术研究院，完善“复旦学者”计划，建立具有复旦特色的海外学者来校体系，吸引更多优秀的外籍教师来校工作，吸引世界顶尖的科学家来校从事学术研究。加强中英文标识系统、服务指南和门户网站建设，营造良好的国际化教学科研环境。

## **12、打造美好校园，营造良好育人环境**

良好的校园环境，是支撑教学科研、实现立德树人的重要载体。要继续抓紧校园基本建设，完善校区功能布局，升级改善学校公共服务设施，着力建设智慧校园，保障校园安全，为学科发展、教学科研和师生生活提供更好的环境和服务。

**扎实推进校园建设。**积极推动江湾校区理科楼群、枫林校区医科楼群、邯郸校区人文社科项目等的建设，加强校园基础设施的维护和保养，为人才培养、科学研究、学科发展提供更多、更好的基础条件。

---

高质量完成“十二五”期间启动的各项建设，积极推进“十三五”基建规划项目，力争新增建筑面积顺利完工，稳步改进学校教学科研和师生生活环境。

**完善校区功能布局。**按照“十二五”期间明确的校区定位，结合基本建设进度，有序推进各类用房的功能调整，更好为教学科研服务。结合邯郸校区整体规划，要围绕立德树人的根本任务，加强本科教学实验室建设，为创新创业教育、学生文体活动提供更多场所；支持融合创新，为人文社会科学交叉科研和国际学术交流提供更多空间支持；整合、规范党政办公区域，为师生提供更多便利。其中，“十三五”期间，通过新建和改造，学生创新创业教育和文体活动空间和本科实验教学空间明显增加。

**建设智慧校园。**按照现代研究型大学的要求，以图书馆建设为基础，以信息化建设为重点，加快智慧校园建设。要以图书馆新馆建设为契机，将复旦大学图书馆建设成为集服务、教学、科研、古籍整理和保护于一体的一流图书馆；借助优质馆藏及数字化信息资源平台，为学术活动、决策咨询提供文献信息资源服务，为知识学习、学术思想交流提供开放式空间。对接国家和上海市档案无纸化智慧管理试点，探索医学新馆智慧档案室建设；优化档案馆空间布局，整合档案储存管理和展示功能。继续推进有线网络、移动互联网、物联网等校园网络基础设施建设和基于云计算的信息基础设施建设，校区间主干及校区网主干速率达到40Gbps以上，改造校园无线网接入，扩大5GHz频段覆盖，增加优质国际带宽，为师生和学校管理提高高质量的云服务和数据服务，网上办事服务大厅服务事项达到200项；强化网络安全工作，提供可靠、安全的网络信息服务。

**健全保障服务体系架构。**进一步深化后勤管理体制和运行机制改革，健全保障服务体系架构，逐步建立具有复旦特色的服务规范与标

---

准。根据江湾校区和邯郸校区建设项目的推进情况，推动后勤餐饮管理的科学化布局。完善我校教师公寓管理系统，多渠道缓解青年教师的住房困难。探索多校区、多业态物业管理模式，实现公共物业和基本物业的标准化、精细化管理。实行成本分担机制，推进能源校院两级管理，提升校园绿地质量，建设绿色生态校园，推动节约型校园和绿化建设。全面核算后勤保障总体运行成本，加大后勤相关民生工程基础设施（设备）资金投入。

**健全管理体制，切实维护校园安全。**继续推进安全基础设施建设，提升信息化、智能化水平；完善技防布局，力争完成各校区楼宇消防设施设备的更新改造并逐步建立消防智能监测系统，整合技防、消防、交通等各类和各校区安全防范系统功能，建立预警、处置综合管控平台。全面加强实验室安全管理，制定和完善实验室安全管理的规章制度和操作规程。规范和加强危险化学品的采购、储存、使用、处置等全过程管理，加强对相关人员的安全知识和应急能力培训。健全大安全管理体制，修订校园安全管理的规章制度，完善各项安全稳定应急预案；加强与校园周边职能部门的密切联系，深化安全管控长效机制，确保校园及周边安全稳定。加强安全教育，推进校园安全文化建设；优化校园交通布局，创造安全、和谐、有序的校园环境。

### **13、坚持复旦文化特质，塑造世界一流大学文化要素**

文化是大学赖以生存的基本要素，是支撑学校师生探究真理，守护文明，爱国爱校的精神源流。要围绕学校办学定位和发展目标，建设具有深厚历史文化底蕴、反映时代要求、海内外影响卓著、独具特色的复旦大学文化，全面提升复旦人的文化素养，产出有影响的文化成果，涌现出一批在国内外具有较大影响的文化品牌，引导师生增强建设中国特色世界一流大学的责任感使命感，形成与世界一流大学地位相匹配的复旦大学文化。

---

**弘扬复旦优良传统，增强大学文化影响力。**大力弘扬爱国、团结、服务、牺牲的复旦精神，坚守“博学而笃志，切问而近思”的校训，坚持复旦学术独立、自由探索的传统和“正谊明道，不计其功”的学术风骨，鼓励潜心治学，弘扬高尚的师德师风，充分发挥复旦文化、传统的育人作用。实施文化精品战略，扶持原创性文化作品，着力打造一批代表复旦形象、具有复旦特色的文化艺术精品。重点资助一批文化创作研究、展演交流、出版专著等活动；加强复旦文化符号在视觉传播上的设计、规制和管理。推进校园文化跨文化交流，拓展校园文化国际化视野，扩大和提升校园文化影响力。

**积极创建文明校园，营造立德树人、争创一流的整体氛围。**根据中央文明办、教育部《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》要求，针对高校文明校园“思想道德建设”、“领导班子建设”、“教师队伍建设”、“校园文化建设”、“优美环境建设”、“活动阵地建设”等六方面标准，统一部署，分工落实，明确责任主体，推动形成上下联动、齐抓共管的文明校园创建工作格局。坚持价值引领，积极倡导文明校园创建与校风学风建设相结合，与师德师风、医德医风长效机制建设相结合，通过以教研室、课题组、实验室、业务科室等单位开展“文明班组”创建活动，将教书育人、基层党建等一系列思想政治要求转化为创建要求，将实验室安全等一系列校园管理目标细化为创建指标。

**加强文化服务体系建设，丰富文化育人内涵。**完善以图书馆、档案馆、校史馆、博物馆、艺术馆和上海大学生艺术实践基地以及各类师生文化活动场地为主阵地的大学公共文化服务体系建设；发挥口述史、文献数据编研优势，推进校史编研和校史专题研究，做好复旦文化传承，强化文化阵地的育人功能。加强传统优秀建筑保护、陈望道旧居等历史文化建筑修缮以及校内人文景观设计，促进复旦文脉传承

---

创新。推动大学网络文明建设，丰富网络文化资源，建设共建共享的网络精神家园。

**坚持一流标准，推动工作落实。**在学校各项工作中，始终把追求一流育人质量、一流学术成果、一流社会贡献摆在突出位置；要敢于树立复旦标准，在人文社会科学、本科教育、创新融合、国际合作等方面，积极探索，形成特色，确立世界一流的复旦标准。要突破“不敢想，不敢为”的观念，以更扎实的作风，更有力地推动工作的落实，敢于做事，善于谋事，能干成事，以饱满的热情推进学校改革发展，以坚忍不拔的意志和改革创新的举措，认真解决前进道路上存在的问题，加快建设世界一流大学的步伐。

#### **四、深化综合改革，全面激发学校办学活力**

##### **14、深化决策体系和决策机制改革**

认真落实民主集中制原则，进一步完善校领导班子议事规则和决策制度，坚持重大问题集体讨论、集体决策，提高决策的科学化、民主化、规范化水平。坚持和完善院系党政联席会议制度，健全党政分工合作、共同负责、协调运转的工作机制。建立和完善重大问题决策的前置机制，学校重大发展规划、重大改革方案、重大决策举措，要广泛听取师生员工的意见；学术领域的重大事务要交给各类学术组织去审议评定；涉及师生员工切身利益的重大问题要更多听取各类群团组织的意见，提交教代会审议通过；学校改革发展的重大议题，要加强与各党派各团体的协商；涉及财务预决算、事业发展和校园建设规划等一些比较专业性的问题，要更多听取各类咨询机构的意见。完善决策反馈评估机制，加强决策执行中的过程监控，及时掌握决策产生的实际效果，及时了解师生员工的反映，及时发现存在的问题，及时对不适当的政策进行修正和调整。

---

## **15、推进校院两级管理体制改革**

按照精简、高效的原则进一步优化校部机关设置，加强部门间的协调配合，形成整体合力，提高管理效率。切实转变机关职能，公布“权力清单”，减少审批事项，进一步优化工作流程，推进简政放权，主动加强谋划运作，加强宏观统筹管理，夯实工作基础，强化监督管理职责，进一步完善管理信息公共服务平台建设。规范院系设置，落实院系办学主体地位，加强自主办学能力建设，完善院系基本治理组织，健全内部管理制度和运行规则，调整充实院系党政管理队伍，支持院系根据学校学科发展总体规划制定本单位学科发展规划和人力资源规划，扩大学院财务管理、人事管理以及教学、科研和其他事务管理自主权。建立校院两级统筹联动的管理运行体系，加强巡视监督、审计监督、群众监督，扩大信息公开，建立校院两级绩效考评体系及奖惩机制。

## **16、推动学术治理体系完善和改革**

进一步加强学术委员会、学位评定委员会和教学指导委员会等学术组织的建设，组建学科发展与科学研究战略咨询委员会，充分发挥学术组织和专家教授在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等学术事务中的核心作用。进一步推动学科整合，按照学科发展规律，在坚持以院系为二级管理的主体的基础上，适时组建若干个学部，一方面发挥学科综合的优势，推进重大问题研究，更好地服务国家战略，另一方面根据不同类别学科的特点设置基本的学术评价标准和评价办法，推进学术资源的科学合理有效配置，建立激励约束机制，强化目标管理，突出建设实效。

## **17、深化资源配置机制改革**

围绕学校的发展战略，按照“大资产管理”的基本理念，通过资产的统一管理、归口管理、两级管理、分类管理、授权管理，构建全

---

口径、多维度、跨部门的资产管理新体系。坚持资产管理与预算管理相结合，逐步建立分类资产的配置标准，严格执行中央有关规定，依据定员指标、目标任务，编制资产的使用计划和年度资产预算，切实保障资产的优化配置；坚持资产管理与财务管理、实物管理与价值管理相结合，实现涵盖资产及相关业务的全覆盖管理以及资产生命周期的全过程管理。建立以目标为导向的资源配置机制和资源有偿使用机制，结合学科大类、使用性质等情况建立资源、资产定额使用或配置标准，超出定额的部分实行有偿使用，强化成本核算和分摊，减少资源闲置和浪费，切实提高资源使用效益。加强国有资产管理，确保国有资本保值增值。

## **18、深化财务制度改革**

深化预算编制改革，建立中期支出规划，以支出目标管理为核心，以项目库建设为抓手，全面提升资金分配的科学性和针对性；加强收支执行管理，全面落实收支执行责任制，建立收支执行动态监控机制，健全政府采购运行机制，理顺采购程序，规范采购行为，严控开支标准，实施负面清单，杜绝违规报销；深化科研经费管理改革，通过持续的制度创新和管理优化，充分激发广大科研工作者的积极性和创造性；规范内部控制，加强廉政风险防控机制建设，加大预算执行审计和经济责任审计力度，确保各项经济活动合法合规，财务信息真实完整；加大“三公”经费公开力度，自觉接受广大师生和社会监督。

## **19、实施目标管理，实现财力稳步增长**

通过全面提升教学科研各项指标水平，增强重大专项收入分配中的竞争力，确保一流建设专项投入和上海市高峰建设专项投入稳步增长；主动融入上海国际创新中心和综合性国家科学中心建设，高起点谋篇布局，加强国家级科研平台建设，积极推动科技成果转化，在上海创新能力提升和高新技术产业发展中发挥引领作用，争取政府、企

---

业和社会更大的支持。以 110 周年校庆捐赠工作成绩为新起点，调动全校力量，继续拓展筹资渠道，不断提高复旦大学教育发展基金会规范化、专业化管理及运作水平，保持捐赠工作稳中有升，争取更多社会资源支持复旦大学教育事业的发展。

调整优化创收分配机制，鼓励院系提升优势学历项目质量，开拓高水平非学历培训市场，实质性推动与国外一流高校的合作发展，确保办学收入稳步增长。杜绝各项收入中的跑冒滴漏，聚沙成塔，应收尽收。

## **五、加强和改进党的领导，为规划实施提供思想政治和组织保证**

### **20、进一步坚持和完善党委领导下的校长负责制**

全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，坚持总揽全局、协调各方，充分发挥党委领导核心作用。完善领导班子集体学习研讨制度，带头学习贯彻以习近平总书记为总书记的党中央治国理政的新理念新思想新战略，带头学习了解高等教育发展规律、学科发展前沿动态、国家和区域发展的重大战略，始终站在服务国家、争创一流的高度上思考问题、研究问题，坚持谋大事、议大事、抓大事。认真落实民主集中制，进一步健全议事决策制度，坚持重大问题集体讨论、集体决策；进一步强化领导班子成员工作责任制，完善督查督办和责任追究机制；进一步完善班子内部沟通协调机制，增强领导班子整体功能。严格执行领导班子成员联系基层制度，把深入基层、深入一线、深入师生纳入日常工作的制度性安排，丰富联系群众的途径和形式，广泛听取师生员工意见和建议，帮助基层和师生员工解决实际问题。

### **21、加大干部队伍建设力度**

健全体现高校特点的干部选拔任用机制，制定学校内设机构领导

---

人员管理办法，拓宽干部选任渠道，改进竞争性选拔方式，进一步探索有利于优秀人才脱颖而出的选人用人机制。创新年轻干部培养举措，完善中青年骨干校内挂职锻炼制度，提升干部校外挂职锻炼实效，建立机关与基层轮岗交流、校内与校外培养贯通的机制。加大干部教育培训力度，创新培训理念、内容和模式，全方位提高干部能力和素质。实施中青年骨干教师轮训计划。加强后备干部队伍建设，注重动态管理、个性化培养、跟踪考察。全面梳理干部岗位职责，逐步建立健全领导班子任期目标和领导干部岗位职责规范。完善干部考评激励机制，重视干部日常管理监督，将从严管理落实到干部队伍建设全过程。着力形成和完善干部多渠道选拔、多岗位锻炼、多途径发展的体制机制，提高干部队伍谋划发展、执行落实、科学管理、沟通协调和做群众工作的能力。

## **22、着力加强基层党组织建设**

按照全面从严治党的要求，认真落实基层党建工作责任制，完善校党委、分党委（党总支）、党支部三级考评体系。加强学校层面对基层党建工作的整体谋划，以支撑平台建设为抓手，发挥指导、支持、交流、展示、推动作用。以“两学一做”学习教育为契机，进一步完善“三会一课”等党的组织生活制度，围绕学校和本单位中心工作，贴近党员思想和工作实际，创新党支部活动内容和方式，以正常化、受欢迎、有实效为目标，切实提高组织生活质量。深化“党员岗位行动”，引导广大党员立足岗位、履职尽责，在推进学校事业发展中充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

## **23、认真做好新形势下的宣传思想工作**

组织广大师生认真学习中国特色社会主义理论体系和习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实校院两级中心组学习和党员、师生学习制度。贯彻意识形态工作责任制要求，建立健全意识形态工作专

---

题督查制度，切实加强宣传思想阵地管理。根据深入实施马克思主义理论研究和建设工程的战略部署，积极、主动地开展当代中国马克思主义研究和哲学社会科学学术话语体系创新。扎实推进重点马克思主义学院建设，加强马克思主义理论一级学科和思想政治理论课建设。培养一批中青年理论骨干，形成一批高质量理论成果，力争建成全国马克思主义理论教学研究高地。深化社会主义核心价值观教育和爱国主义教育，加强和改进师生思想政治工作，建立健全师德建设长效机制，推进文明校园创建，组织开展校园文化系列主题活动。加强和改进新闻宣传工作，落实学校新闻发布和舆情应对处置工作机制，正确把握宣传舆论导向，认真组织正面宣传。加强校园新媒体平台建设和管理，培育校园网络文化优秀团队和示范成果。

#### **24、大力加强党风廉政建设**

认真落实党风廉政建设主体责任和监督责任，构建权责明晰、逐级负责、责任到岗、层层落实的责任体系。深入开展纪律教育，严明党的纪律和规矩，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。锲而不舍地落实中央八项规定精神，持续深入反对“四风”，完善作风建设长效机制。坚持抓早抓小、防患未然，用好日常教育监督手段，着力夯实管理工作基础，从源头上堵塞漏洞。健全权力运行制约和监督机制，以决策与执行为重点环节，完善重点领域关键环节廉政风险防控，强化制度建设和制度的有效执行。进一步加强审计监督，落实审计整改工作，强化审计结果运用。

#### **25、调动各方面积极性投身“十三五”改革发展**

充分发挥教职工代表大会在学校民主管理、民主监督中的作用，支持教代会依法依规履行职权，落实全心全意依靠教职工办学的方针。充分发挥工会、共青团、妇委会、学生会等各类群团组织在联系师生员工中的桥梁纽带作用，服务师生，积极参与民主管理。认真做好老

---

龄工作，关爱广大离退休人员生活，鼓励离退休老同志参加关心下一代工作，帮助青少年健康成长。认真做好新时期统战工作，加强党外代表人士队伍建设，充分发挥民主党派和无党派人士作用。

激发全校师生员工的积极性主动性创造性，广泛听取各方面意见和建议，最大限度凝聚共识、汇聚力量，落实共享发展的理念，使师生员工在为学校发展贡献力量的同时有更多的获得感，在全校努力形成团结一心干事业、齐心协力谋发展、群策群力促和谐的良好氛围，共同为推进“十三五”发展、加快建设中国特色世界一流大学而奋斗。